

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 01.09.2023



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»  
*Бойцова Е.В.*  
Бойцова Е.В.  
Приказ №010901  
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Юный краевед»**

Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Козина Нина Дмитриевна

г. Кировск  
2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет **туристско - краеведческую** направленность и разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Настоящая программа разработана и утверждена в 2023 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

## **Характеристика предмета обучения**

Программа способствует сохранению и передаче исторической памяти о своей «малой» родине, воспитывает чувства патриотизма, гражданственности за судьбу своей Родины-России.

## **Информация о типе программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» является **модифицированной**, составлена на основе:

История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней.- СПб: Спец. лит.,2003

Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005.

**Актуальность.** В настоящее время проблема изучения истории края, его прошлого остаётся одной из актуальнейших. Реализация программы поможет учащимся увидеть и лучше понять историю «малой» родины, её значимость для Кировского района и Ленинградской области. Через данный вид деятельности учащиеся приобретут навыки и приёмы исследовательской и интеллектуальной работы.

**Отличительная особенность.** Учащиеся через работу в детском объединении приобретают опыт самоуправления, осваивают навыки поисково-исследовательской работы и проектной деятельности.

**Педагогическая целесообразность.** В ходе реализации программы используются игровые технологии, проведение экскурсий как для самих учащихся, так и самостоятельная подготовка детьми экскурсий для учащихся образовательных учреждений.

## **Цель программы:**

Формирование интереса к истории, культуре своего края, чувства национального самосознания и самостоятельного личностного развития на основе примеров героических страниц истории своего края.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

1. Сформировать интерес к изучению истории края;
2. Дать учащимся знания о культурно - исторических и природно - географических факторах родного края;
3. Выработать понимание исторической роли родного края и роли своего поколения в этой истории.

### **Развивающие:**

1. Сформировать умения, а затем навыки исследовательской работы;
2. Развивать самостоятельность при ведении учебно - познавательной деятельности;
3. Развивать творческие способности учащихся.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать культуру поведения в общении друг с другом, в коллективе;

2. Воспитать гражданско-патриотические чувства, бережное отношение к традициям прошлого;
3. Воспитать эстетические чувства, эмоциональной отзывчивости.

**Программа разработана с учётом современных педагогических образовательных технологий:**

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- здоровье сберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения

**Условия реализации общеразвивающей программы.**

Срок реализации программы **1 год** (68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)).

Программа предназначена для детей **от 10 до 14 лет.**

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема или разделы программы	Количество часов			Формы подведения итогов
		всего	теория	практик а	
	<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>				
1	Вводное занятие. Роль школьного краеведения.	2	1	1	Наблюдение
2.	Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые.	10	2	8	Опрос
3.	Родной край в истории государства Российского.	10	2	8	Наблюдение
5.	Экскурсии к историческим памятникам и памятным местам родного края.	6	2	4	Опрос
4.	Летопись родных мест.	8	2	6	Наблюдение
6.	Культурное наследие родного края.	6	2	4	Опрос
7.	Военная слава земляков - шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	6	2	4	Наблюдение
8.	Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга.	6	2	4	Опрос
9.	Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, Дни памяти	6	-	6	Творческое задание
	<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>				
10.	Путешествуем вместе	8	-	8	Творческое задание
Итого:		68	15	53	

## Содержание программы

### БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

#### 1. Вводное занятие. Роль школьного краеведения.

**Теория.** Понятия: краеведение, летопись, официальные источники, экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка. Выборы актива, планирование работы, правила поведения и техника безопасности на занятиях кружка.

**Практика.** Игра «Краеведческий круг». Викторина.

#### 2. Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые.

**Теория.** Уникальные особенности природы края. По страницам «Красной книги». Изучение флоры и фауны Ленинградской области. Уникальные памятники природы. Изучение «Красной книги» флоры и фауны родного края. Растительный и животный мир. Река Нева и Ладожское озеро.

Полезные ископаемые в городах Ленинградской области (Выборге, Приозёрске, Сланцах, Бокситогорске, Кингисеппе), в сельском поселении Путилово. Добыча и использование полезных ископаемых.

**Практика.** Работа с картой. Составление кроссвордов, викторины. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации. «Животный мир Ленинградской области» с просмотром презентации. Создание кроссворда.

#### 3. Родной край в истории государства Российского.

**Теория.** Кировский район и город Шлиссельбург на карте России. «Белые пятна в истории края». Первые упоминания местности в официальных источниках. На пути «Из варяг в греки». Основные вехи в истории края. Узники крепости «Орешек». Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. Знакомство с экспонатами, воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, участниками боев на Синявинских высотах.

**Практика.** Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район» Сбор материалов к оформлению выставки и созданию презентации. История экспоната. Викторины.

#### 4. Летопись родных мест.

**Теория.** История заселения родного края. Шлиссельбург – уездный город. Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н. Лиман. История улиц нашего города. История городов Кировского района.

**Практика.** Работа с краеведческой литературой. Работа с картой. Игра. Подготовка к созданию презентации «Шлиссельбург – город ключ».

Оформительская работа: награды военных лет, награды наших земляков. Составление кроссворда «Кто, откуда пришел».

#### 5. Экскурсии к историческим памятникам и памятным местам родного края.

**Теория.** Край родной. Правила экскурсовода. Планирование экскурсий, их виды. Показ и рассказ во время экскурсии. Правила поведения во время экскурсии.

Что такое «канал» и сколько их в Шлиссельбурге? Строительство каналов. Бульвар и канал императора Петра 1(19 век). Организация комитета строения шлиссельбургских каналов.

**Практика.** Составление плана своей экскурсии. Мини-рассказ «Мои впечатления об экскурсии». Работа с краеведческой литературой. Экскурсии по достопримечательным объектам родного города. Описание памятников исторической культуры. Посещение музеев «Истории города Шлиссельбурга» и виртуального «Русского музея». Экскурсия на Невский «пяточок», музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда».

#### **6. Культурное наследие родного края.**

**Теория.** Понятие об историко-культурном и природном наследии. Особенности истории и культуры родного края. Деятельность знаменитых людей.

**Практика.** Работа с краеведческой литературой. Мини – рассказ: «Мой Шлиссельбург».

#### **7. Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления).**

**Теория.** Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Страницы жизни поэта – фронтовика А.А. Прокофьева. Воины Шлиссельбурга на фронтах Великой Отечественной войны. Книга Валентина Овсянникова «Герои земли Шлиссельбургской». Изучение фото газетных материалов и экспонатов фотоальбомов. «Сколько стоит метр той земли». Изучение воспоминаний автоматчика 34-й Отдельной лыжной бригады Васипова Н.Х. Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны.

Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознамённого стрелкового полка 86 с. д. и «Ветераны крепости Орешек».

**Практика.** Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны». Просмотр видеофильма о блокаде, «Дороге жизни». Чтение художественной литературы. Игра «Знаешь ли ты?». Экскурсия к памятникам г. Шлиссельбурга. Мини-экскурсия «Я расскажу Вам». Поздравление ветеранам.

#### **8.Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга.**

**Теория.** Понятие «геральдика». Эмблемы и гербы. Смена названий статусов. Символы Ленинградской области, Кировского района.

**Практика.** Подготовка и показ презентаций о городах Кировского района. Викторина «Угадай по описанию». Составные части гербов Кировского района. Описание гербов Кировского района и Ленинградской области.

#### **9.Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, дни памяти.**

**Теория.** Планирование. Подбор материала и распределение обязанностей.

**Практика.** Составление плана. Подбор музыкального оформления. Составление сценария. Подготовка презентаций. Составление рассказов и сочинений о ветеранах.

### **БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)**

#### **10. Путешествуем вместе.**

**Практика:** Выставка рисунков и рассказов «Шлиссельбург глазами юных краеведов». Подготовка к итоговому занятию. Создание кроссвордов по истории Ленинградской области. Игра-викторина: «Знаете ли вы свой край». Игра-конкурс «Путешествие в далёкое прошлое нашего края»

### **III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**Форма организации деятельности учащихся на занятии** – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. В занятия включены динамические паузы.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий.**

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения аудиторных занятий:**

- учебное занятие;
- занятие-игра.

**Внеаудиторные занятия** (выход за пределы учреждения): экскурсия.

**Наполняемость объединения:** 15 человек.

**Режим занятий:**

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

**Методы проведения занятий:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

### **Средства обучения. Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	кабинет для занятий	1
2.	столы ученические	15



3.	стулья	15
4.	дидактический материал (задания, иллюстрации по темам)	1
5.	тетради ( блокноты) для записи	15
6.	Видеоматериалы, презентации	72
7.	Карта	1
8.	Альбомы воспоминаний ветеранов	6

### **Перечень технических средств обучения**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
2.	Компьютер	1
3.	Проектор	1
4.	Экран	1

## **IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

### **Личностные результаты:**

В результате освоения программы *учащиеся будут способны:*

- определять ценностные ориентиры в области краеведения;
- гордость за прошлое родного края;
- вести беседу с ветеранами ВОВ

### **Метапредметные результаты:**

В результате освоения программы *учащиеся будут способны:*

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- самостоятельно выполнять задание по сбору и обработке информации по

заданной теме

### **Предметные результаты:**

В результате освоения программы *учащиеся будут знать:*

- главные отличия и понятия краеведческих терминов: краеведческих терминов: краеведение, родина, патриотизм, медаль, орден, летопись, официальные источники, «Книга памяти», «Обелиск», «Вахта памяти», экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка;

- истории города, района, области, края;
- о событиях, происходивших и происходящих на территории края, в истории города, района

В результате освоения программы *учащиеся будут уметь:*

- работать с периодической печатью, письмами, краеведческими источниками;
- анализировать и сопоставлять художественные произведения, стихотворения, делать обобщения и выводы;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

## **V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы**

### **Виды контроля:**

- **текущий контроль** (проводится в середине учебного года)

**Цель:** проследить динамику развития знаний, умений навыков учащихся.

### **Формы текущего контроля: наблюдение, опрос**

- **промежуточный контроль** (проводится в конце учебного года)

**Цель:** выявить уровень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

### **Формы промежуточного контроля: творческие задания**

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма подведения итогов реализации программы: Путешествие в далекое прошлое нашего края.

### **Используемая литература для педагога:**

1. Бобенко Г.И. «...Ногою твёрдой стать при море...».- СПб: Изд. дом «Книжный мир», 2005
2. Белый А. Жизнь на войне и без войны.- СПб: АВОК Северо-Запад, 2005.
3. Дорога жизни. - СПб: Паритет, 2014
4. Здесь вся земля – музей... Составители Стоян И.Н., Сутягина Л.Э., Новиченко С.Л.- СПб: Любавич, 2015
5. История и культура Ленинградской земли с древнейших времён до наших дней.- СПб: Спец. лит., 2003
6. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
7. Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005
8. Ленинградская область. Знаете ли вы? ( Учебное пособие)/ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
9. Максимова М.Г. В Волхове Прифронтовом. Документальный очерк. - Кировск. Изд. дом Ладога, 2005
10. Невский пятачок. От плацдарма к мемориалу. Сб. статей – СПб: Знание.-2007
11. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Кировск. Изд. Дом Ладога, 2001.
12. Сяков Ю. Тайны Старой Ладоги. - Изд. Дом Кириши, 2000
13. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

### **Литература для учащихся:**

1. Ленинградская область. Знаете ли вы? ( Учебное пособие)/ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
2. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
3. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Изд. Дом Ладога, 2001
4. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

## Приложение 1

### Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»

№	Темы и разделы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал и ТСО	Подведение итогов
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1	Вводное занятие. Роль школьного краеведения	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый	Видеоматериалы, компьютер, проектор, экран	Опрос Наблюдение
2.	Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации компьютер, проектор, экран	Опрос Творческие задания
3.	Родной край в истории государства Российского	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации, фото, письма ветеранов ВОВ Компьютер, экран, проектор	Опрос, наблюдение

4.	Экскурсии к историческим памятникам и памятным местам родного края	Учебное занятие, экскурсия	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, краеведческий материал ( задания)	Опрос, наблюдение
5.	Летопись родных мест	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, книги, видеоматериалы, периодические издания Компьютер, экран, проектор	Опрос
6.	Культурное наследие родного края.	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Видео материалы, фото, альбомы, краеведческий материал Компьютер, экран, проектор	Творческое задание
7.	Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор	Творческие задания

8.	Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор Видео материалы	Творческие задания
9.	Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, Дни памяти	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый	Краеведческая литература, компьютер, проектор, экран	Творческие задания
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
10.	Путешествие вместе	Занятие-игра	объяснительно-иллюстративный частично-поисковый исследовательский	Компьютер, проектор экран	Творческие задания

## Приложение 2

### Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год детское объединение «Юный краевед» 1 год обучения группа № 1

Педагог: Козина Нина Дмитриевна

#### *Продолжительность учебного года*

Комплектование группы – с 01.09. – 08.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 15.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели – по учету или 30 недель блок №1 по ПФ + 4 недели – блок №2 по МЗ

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30 октября 2023 г. по 5 ноября 2023 г.

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.

Промежуточная аттестация: 17.05.2024г. по 31.05. 2024 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**

	Число	Кол-о часов	Тема занятия
			<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>
1.	15.09	2	Вводное занятие. Планирование работы, культура поведения во время занятий, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Игра «Азбука краеведения». Викторина.
2.	22.09	2	Ленинградская область и Города Кировского района на карте России. Жители приневских и придадожских земель. Работа с картой.
3.	29.09	2	Ленинградская область и Города Кировского района на карте России. Жители приневских и придадожских земель. Работа с картой.
4.	6.10	2	Полезные ископаемые в городах Ленинградской области (Выборге, Приозёрске, Сланцах, Бокситогорске, Кингисеппе) в сельском поселении Путилово. Добыча и использование полезных ископаемых. Работа с картой.
5.	13.10	2	По страницам «Красной книги». Изучение флоры и фауны Ленинградской области. Уникальные памятники природы. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации
6.	20.10	2	Родной край в истории государства Российского. Кировский район и город Шлиссельбург на карте России. «Белые пятна в истории края».



7.	27.10	2	На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина.
8.	10.11	2	История городов Кировского района. Работа с картой. Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков.
9.	17.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.
10.	24.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.
11.	1.12	2	Исторические и политические узники крепости «Орешек»
12.	8.12	2	Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Страницы жизни А.А. Прокофьева. Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны».
13.	15.12	2.	Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны. Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознаменного стрелкового полка 86-й стрелковой дивизии» и «Ветераны крепости Орешек».
14.	22.12		Изучение фотоматериалов альбома «Шлиссельбургский военно-морской госпиталь в годы Великой Отечественной
15.	29.12	2	Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга. Эмблемы и гербы. Смена названий статусов. Показ презентации с викториной.
16.	12.01	2	Символы Ленинградской области, Кировского района. Собрание материала к презентации.
17.	19.01	2	Летопись родных мест. История заселения родного края. Народы, населявшие наш край (Славяне, вепсы, карелы, ижора, славяне, сумь, ямь). Кроссворд.
18.	26.01	2	Подготовка к памятным датам: Оформление выставки «Их подвиг бессмертен».
19.	2.02	2	Фольклор. Семейные обряды коренных народов Ленинградской области. Работа с краеведческой литературой
20.	9.02	2	Экскурсия в музей города Шлиссельбурга.
21.	16.02		Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
22.	1.03	2	Шлиссельбургский уезд в 18 веке. Работа с краеведческой литературой.
23.	15.03	2	Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н.Лиман.

			Показ презентации.
24.	22.03	2	Экскурсия по памятным местам нашего города.
25.	29.03		Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
26.	5.04	2	Культурное наследие родного края. Понятие об историко-культурном и природном наследии.
27.	12.04	2	Шлиссельбургские герои на фронтах Великой Отечественной войны. Страницы жизни разведчика 330 полка 86-й стрелковой дивизии Меркина Зиновия Леонидовича.
28.	19.04	2	Конкурс знатоков «Легенды крепостей Ленинградской области».
29.	26.04	2	Конкурс знатоков «Легенды крепостей Ленинградской области».
30.	3.05	2	Виртуальное путешествие по местам, связанным с именем А.С. Пушкина.
			<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>
31.	10.05	2	Выставка рисунков и рассказов «Шлиссельбург глазами юных краеведов».
32.	17.05	2	Подготовка к итоговому занятию. Создание кроссвордов по истории Ленинградской области
33.	24.05	2	Игра-викторина: «Знаете ли вы свой край».
34.	31.05	2	Итоговое занятие: Игра-конкурс «Путешествие в далёкое прошлое нашего края».
			<b>Итого: 68 ч.</b>

**Диагностика освоения дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный краевед»**

<i>№п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Ценностно-смысловая деятельность</i>	<i>Общий итог</i>

*Познавательная деятельность:* владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет-ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности.

*Коммуникативная деятельность:*  
умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

*Ценностно-смысловая деятельность:*  
осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

0-1 балл - низкий уровень освоения программы;

- 2-3 балл. - средний уровень освоения программы;  
4-5 балл. - допустимый уровень освоения программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 10:00 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9